

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом МБОУ
«Новоивановская СОШ»
Протокол № 7 от 22.05.2025

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ
«Новоивановская СОШ»
от 23.05.2025 №71-о

**ОТЧЕТ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
ЗА 2024 ГОД**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоивановская средняя общеобразовательная школа»- МБОУ «Новоивановская СОШ» это возможность ежегодно оценить образовательную деятельность, систему управления образовательной организацией, содержание качества подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, качество кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- техническую базу и др.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Новоивановская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Нормативная база процедуры самообследования:

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023)

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика образовательной деятельности

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Новоивановская СОШ» содержит качественный, статистический и динамический анализ на основе достоверной, необходимой и достаточной информации о состоянии и результатов деятельности образовательной организации в 2023 году. При подготовке отчета о результатах самообследования были использованы нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней. Источником информации для проведения самообследования стали аналитические материалы, полученные в процессе функционирования внутренней системы оценки качества образования, в ходе внутришкольного контроля и мониторинга, статистические и аналитические материалы внешних экспертиз качества образовательных результатов обучающихся. Отчет о результатах самообследования призван обеспечить открытость и доступность информации, адресован органам управления образованием, участникам образовательных отношений, широкой заинтересованной общественности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоивановская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новоивановская СОШ»)
Руководитель	Шкарупелова В.А.
Адрес организации	652270 Россия, Кемеровская область, Чебулинский район, пос. Новоивановский, ул. Школьная, д. 18
Телефон, факс	83844423161
Адрес электронной почты	nivanovka2013@yandex.ru
Сайт в сети Интернет	http://новоивановская-школа.чебула-обр.рф/
Учредитель	Муниципальное образование Чебулинский муниципальный округ Функции и полномочия учредителя МБОУ «Новоивановская СОШ» от имени муниципального образования Чебулинский муниципальный округ осуществляет управление образования администрации Чебулинского муниципального округа.
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 42ЛО1 № 00023701, Регистрационный номер 16640 от 13.01.2017, выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42АО2 № 0000133, Регистрационный номер 2870 от 31.03.2015, выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

МБОУ «Новоивановская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке Новоивановский, Чебулинского муниципального округа, Кемеровской области, имеет земельный участок площадью 20178 кв.м. Здание школы имеет один этаж. Общая площадь всех помещений – 1262,5 кв.м. В Школе обучается 93 учащихся. На каждого учащегося приходится 13,6

кв.м. Имеется спортивная площадка. Территория Школы граничит: с жилой зоной (частный сектор).

Территория Школы благоустроена, огорожена частично и освещена.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организации

Управление в МБОУ «Новоивановская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2. Органы управления, действующие в МБОУ «Новоивановская СОШ»

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора работников Школы, Правил внутреннего трудового распорядка; по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчет Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.

<p>Педагогический совет</p>	<p><u>Коллегиальный орган управления:</u> Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых совет образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организации; Принимает решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся; принимает решения о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.</p>
<p>Совет Учреждения</p>	<p>Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы; Совершенствованию материально-технической базы Школы; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; Контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.</p>
<p>Методический совет</p>	<p>Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; координирует деятельность методических объединений; Проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует и проводит мониторинг качества образования в Школе, готовит аналитические отчеты, формирует предложения по перспективному планированию деятельности и развитию Школы; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.</p>

В МБОУ «Новоивановская СОШ» созданы и функционируют:

Школьные методические объединения учителей-предметников-Творческая группа объединяющая учителей начальных классов, учителей филологии, учителей естественно-научного цикла, учителей гуманитарных наук, учителей социально-общественных наук, учителей технического цикла

МО классных руководителей.

Библиотека.

Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Каждое объединение выполняет функции, направленные на улучшение организационно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Совет ученического самоуправления:

Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с Советом ученического самоуправления. Направляет работу детей классный руководитель.

Общешкольное родительское собрание: координирует работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического

Деятельность ПП службы направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Школе действует ***Совет Учреждения***, который занимается следующими вопросами:

контроль расходования внебюджетных средств;
материальная помощь учащимся из малообеспеченных семей; реализация программ дополнительного образования для учащихся;
организация питания школьников;
организация развивающих и оздоровительных мероприятий:
спортивных, культурных, образовательных, социальных;
установление связей, развитие сотрудничества в образовательной сфере.

ВЫВОД:

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей - на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Новоивановская СОШ».

С 01.09.2023 МБОУ «Новоивановская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Цель образовательной деятельности

Усвоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта НОО, ОО, СОО.

Переход на ФГОС 3.0 (3-его поколения) в 1-2х, 5-7х классах.

Создание условий для развития самостоятельной, творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Цель достигается путем решения следующих задач:

Создание необходимых условия для формирования образовательной среды, обеспечивающей качество образования.

Повышение качества образования за счет освоения и внедрения в образовательный процесс технологий, способствующих развитию обучающихся, отвечающих современным требованиям комфортности и безопасности.

Разработка системы мер, обеспечивающих информатизацию образовательного пространства.

Обеспечение системности работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к единому государственному экзамену.

Совершенствование системы диагностики и мониторинга образовательного процесса.

Обеспечение положительной динамики развития личностных качеств, ключевых компетенций обучающихся и профессиональной компетентности педагогов.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы

школы на каждой ступени обучения.

Основным видом деятельности МБОУ «Новоивановская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

Основной образовательной программы начального общего образования;

Основной образовательной программы основного общего образования;

Основной образовательной программы среднего общего образования.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024 году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по всем учебным предметам

для ООП НОО; для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ осуществляют контроль состояния спортзала и снарядов в соответствии с требованиями СанПиН. В соответствии с планом-графиком, утвержденным на 2024-2025 учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С 10.08.2023г введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ «Новоивановская СОШ» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных

информационных технологий и т. д.; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план школы на 2024-2025 уч. год был составлен на основе ФГОС НОО (1-4 кл.) и ФГОС ООО (5-9 класс), ФГОС СОО (10-11 кл.) и сохраняет

в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Учтены особенности работы школы в условиях поликультурного образовательного пространства. Уровень учебной нагрузки не превышает предельно допустимого.

Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент распределён на увеличение количества часов по предметам инвариантной части учебного плана; на индивидуальные и групповые занятия;

В 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «Новоивановская СОШ» осуществлялась:

1-11 классы занимались по 5-дневной неделе, с шестым развивающим днем. В начальной школе обучение ведётся по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Все учащиеся школы обеспечены учебными пособиями через фонд школьной библиотеки.

В 10, 11 классах в 2023 учебном году — осуществляется профильное обучение (с углубленным изучением истории и обществознания). С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023 году, по решению Педагогического совета усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В школе на конец 2024 года 91 ученик. По сравнению с началом учебного года (101 чел.) численность учащихся уменьшилась на 10 человека, что связано с естественной миграцией, части контингента обучающихся.

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2024 году

Основная образовательная программа	Количество классов/ обучающихся	Доля обучающихся, %
начального общего образования	4/31	34,0
основного общего образования (в том числе АООП РАС)	5/55	60,5
среднего общего образования	2/5	5,5
Всего	11/91	100

ВЫВОД: Соответствие реализуемых основных образовательных программ

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Реализуемая основная образовательная программа особенности организационно-педагогических условий регламентирует и содержание деятельности школы по реализации ФГОС общего образования.	Да
реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Да
реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Да
соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Да
Структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	Да
Выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	Да

выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно- нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.		Да
Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход.		Да
Наличие преемственности результатов для разных уровней обучения		Да
Определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО:	-кадрам; -учебно-методическое сопровождение; -финансовым; -и иным (информационная среда, учебно-методическое обеспечение)	Да
Отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета		Да
Учтены потребности и запросы участников образовательного процесса		Да

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (в действующей редакции) и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты были представлены на рассмотрение и изучение Педагогического совета. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и календарно-тематического планирования в рабочих программах по учебным предметам, прохождения учебного материала выявлено следующее: в основном весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объёме, причём соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который представлен согласно рабочей программе по учебному предмету. На 2023 год программный материал в 1-11 классах освоен в полном объеме.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования. В целях качественной подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации учащимися 9,11 классов, администрацией школы была проведена следующая работа:

сформирована нормативно-правовая база по ГИА;

проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению выпускников и их родителей (законных представителей) (под роспись) с необходимыми нормативно-правовыми документами по порядку проведению государственной итоговой аттестации;

оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в рекреации школы, школьных кабинетах для оперативного информирования участников

образовательного процесса, родителей о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2024 года;

своевременно собраны заявления учащихся о сдаче экзаменов по выбору, оформлены и сданы в органы управления образования списки выпускников; проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ, для всех обучающихся 11 классов и в форме ОГЭ для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – по предметам по выбору.



В основной период в ГИА принимали участие 7 выпускников 9-х классов

Обязательные предметы: Русский язык (ОГЭ)

Наименование предмета	Количество сдававших	Оценки				
		«5»	«4»	«3»	«2»	АУ % / КУ %
Русский язык						
9	7	2	3	1	1	86% / 71%
Итого после пересдачи в дополнительный период	7	2	3	2	0	100% / 71%
Математика (ОГЭ)						
9	7	0	5	2	0	100% / 71%
Итого	7	0	5	2	0	100% / 71%

Предметы по выбору 9 класс ОГЭ

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Оценки				
		«5»	«4»	«3»	«2»	АУ/ КУ%
Обществознание	7	0	2	5	0	АУ 100 % КУ 29 %
География	7	0	2	5	0	АУ 100 % КУ 29 %

Аттестаты выданы 6 выпускникам 9 класса – 86% (в основной период)

В дополнительный период пересдача – 1 выпускника, выдан аттестат 1 выпускнику. На повторное обучение – 0 выпускников. В общем аттестат получили 7 выпускников (100 %).

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования

В 2024 г. государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 году проходила в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами. Для организации работы по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса заместителем директора по учебно-воспитательной работе была проведена необходимая консультативно-разъяснительная работа:

- собрана и изучена нормативно-правовая база ЕГЭ со всеми участниками государственной итоговой аттестации (педагогическим коллективом, учащимися, родителями);
- разработаны планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- своевременно проведены родительские и ученические собрания с целью - ознакомления под роспись выпускников и их родителей с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации, особое внимание было уделено особенностям ее проведения;
- организованы и проведены дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой степенью мотивации;
- осуществлен внутришкольный контроль за подготовкой выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации;
- оформлены стенды в помощь выпускнику, родителей, вывешены стенды с расписанием экзаменов и консультаций;
- проведена работа по изучению выпускниками Правил заполнения бланка регистрации и бланков ответов участников единого государственного экзамена.

В 2024 году в МБОУ «Новоивановская СОШ» обучалось 2 учащихся 11 класса.

К государственной итоговой аттестации были допущены 2 выпускника, освоившие образовательные программы уровня среднего общего образования и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана, согласно приказу Министерства РФ № 86/194 от 13.02.2023г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году» устанавливается, что для получения аттестата необходим результат по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года, в соответствии с планом мероприятий.

В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены к сдаче ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В мае-июне 2024 года ГИА в формате ЕГЭ сдавали 2 ученика, результаты представлены в таблице:

Количество выпускников 11 класса	Наименование предмета	Кол-во сдававших	Кол-во прошедших порог	Кол-во не прошедших порог
Обязательные предметы				
2	Русский язык	2	2	0
2	Математика Базовый уровень	2	2	0
Итого по предметам по выбору				0
Предметы по выбору				
История		1	1	0
Обществознание		2	2	0
Литература		1	1	0
Итого по предметам по выбору				0

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2023 гг.

Показатель	2024
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %	50
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня, %	100
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100

Выводы:

Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, 2 из 2 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация прошла на хорошем уровне.

Достигнуты успехи в освоении всех предметов, что позволило получить 2 учащимся 11 класса достичь 100% сдачи этих предметов в форме ЕГЭ. Администрацией школы, педагогами, классным руководителем в школе проводилась работа с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче (мотивирующий мониторинг выбора предметов для сдачи в форме ЕГЭ, успеваемости учащихся по учебным предметам и выбор этих

предметов на ГИА). В этом учебном году выпускники более осознанно подошли к выбору предметов, необходимых для поступления в высшие учебные заведения и как результат 100 % выпускников преодолели порог успешности по предметам по выбору. В новом учебном году необходимо будет продолжить данную работу. Учителям-предметникам и руководителям ШМО необходимо проанализировать процент учащихся, выполнивших то или иное задание экзаменационной работы, из той или иной темы. Такая форма контроля удобна, и не дает возможность учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся. Для выпускников, сделавших выбор, необходимо будет объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся как групповые, так и индивидуальные, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний, обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.



Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2024 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением министра образования Кемеровской области от 15.02.2023 № 334 «О проведение всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кемеровской области в 2024 году» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях.

В апреле-мае 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023 -2024 учебного года.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР были использованы администрацией школы для анализа деятельности учителя предметника и организации им учебного процесса. На основе результатов ВПР заместителем директора по УМР совместно с руководителями школьных методических объединений были составлены методические рекомендации для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4, 5, 6, 7, 8 классах не проводился.

Результаты ВПР 2023-2024 учебный год

№ п/п	4 класс	ФИО	Код	Оценка за четверть	ВПР оценка	Оценка за четверть	ВПР оценка	Оценка за четверть	ВПР оценка
				Окружающий мир		Русский язык		Математика	

1.	Акатьева Виолетта Евгеньевна	4000 1	4	4	4	3	-	-
2.	Анпилогов Роман Тимофеевич	4000 2	4	3	4	3	4	4
3.	Водопьянов Николай Евгеньевич	4000 3	4	4	4	3	4	4
4.	Ефремова София Анатольевна	4000 4	5	4	5	4	4	4
5.	Ефремова Элина Анатольевна	4000 5	5	4	5	5	5	4
6.	Зайцев Максим Максимович	4000 6	3	4	3	3	4	4
7.	Крохина Анастасия Дмитриевна	4000 7	4	4	4	4	4	4
8.	Лоскутова Аделина Витальевна	4000 8	4	4	4	3	-	-
9.	Мельникова Милена Алексеевна	4000 9	4	4	4	4	4	4
10.	Пересыпкина Мария Петровна	4001 0	5	5	5	4	5	4
11.	Райс Даниил Константинови ч	4001 1	4	4	4	3	4	4
12.	Садыкова Алина Евгеньевна	4001 2	3	3	2	2	2	3
13.	Сопова Ульяна Алексеевна	4001 3	3	4	3	3	3	3
14.	Томахина Варвара Евгеньевна	4001 4	4	4	4	3	3	3
15.	Шматуха Андрей Петрович	4001 5	5	4	-	-	-	-
АУ %				100		93		100
КУ %				87		36		75
Итого по класс у	АУ %	97,6						
	КУ %	66						

[illegible]

клас су	КУ % 52,3									
№ п/п	6 класс ФИО	Код	Оценк а за четвер ть	ВПр оцен ка	Оценк а за четвер ть	ВПр оцен ка	Оценк а за четвер ть	ВПр оцен ка	Оценк а за четвер ть	ВПр оцен ка
			География		Математика		Русский язык		История	
1.	Астапов Александр Валерьевич	6000 1	4	4	3	3	3	3	4	3
2.	Водопьянов Артем Евгеньевич	6000 2	5	5	5	4	4	3	5	4
3.	Кирсанова Оксана Дмитриевна	6000 3	3	3	3	3	-	-	3	3
4.	Коротеев Сергей Николаевич	6000 4	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	Монастырев Илья Романович	6000 5	4	3	3	3	3	3	4	3
6.	Садыкова Анастасия Евгеньевна	6000 6	3	Н	3	2	3	3	3	3
7.	Сашук Андрей Константин ович	6000 7	4	3	3	3	-	-	4	2
8.	Спирина Марина Александро вна	6000 8	3	3	4	3	3	3	3	3
9.	Филинов Александр Григорьевич	6000 9	3	3	3	2	3	3	3	3
10.	Юдин Артем Витальевич	6001 0	4	3	3	3	3	3	4	3
АУ %				100		80		100		90
КУ %				22,3		10		0		10
Ито го по клас су	АУ % 92,5									
	КУ % 10,6									

[illegible]

№ п/п	8 класс ФИО	Код	Оценка за четверт ь	ВПр оценк а	Оценка за четверт ь	ВПр оценк а	Оценка за четверт ь	ВПр оценк а	Оцен ка за четве рть	ВПр оценк а
			Русский язык		Биология		География		Математика	
1.	Астапов Андрей Вадимович	8000 1	5	5	5	4	5	4	5	4
2.	Владимирова Дарина Сергеевна	8000 2	4	4	4	3	4	4	3	3
3.	Волохова Анна Александровна	8000 3	3	4	4	4	4	4	3	3
4.	Выгузова Анастасия Сергеевна	8000 4	3	4	4	3	4	3	4	3
5.	Крючков Михаил Александрович	8000 5	3	2	3	3	3	3	2	3
6.	Курасова Дарья Дмитриевна	8000 6	4	4	-	-	4	4	-	-
7.	Медведева Анастасия Александровна	8000 7	3	2	-	-	3	3	3	2
8.	Меренков Сергей Владимирович	8000 8	3	2	4	3	3	3	3	3
9.	Петрова Дарья Юрьевна	8000 9	4	4	4	4	5	4	4	4
10.	Юдина Анастасия Витальевна	8001 0	3	4	4	3	3	3	3	3
11.	Юдина Валерия Сергеевна	8001 1	4	4	4	4	4	3	4	3
АУ %				73		100		100		90
КУ %				73		45,5		45,5		2 0
Итого по классу	АУ % 90,8									
	КУ % 46									

ИТОГО ПО ШКОЛЕ

	АУ % 91,8
	КУ % 36,7

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Подтвердили свои отметки 70 % обучающихся.

Высокий процент подтверждения отметки зафиксирован: в 4-х классах по всем предметам: русский язык, математика, окружающий мир, по остальным предметам качество осталось прежним или повысилось.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности; Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2024 году

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Несколько учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Английский язык	14	0	0
2.	Биология	18	0	2
3.	География	14	0	1
4.	История	11	0	0
5.	Литература	10	2	1
6.	Математика	19	0	0
7.	ОБЗР	10	0	0
8.	Русский язык	17	0	7
9.	Технология	21	0	0
10.	Физическая культура	13	0	0
11.	Физика	7	0	0
12.	Химия	3	0	0
13.	Экология	4	0	0
14.	Экономика	7	0	0
15.	Обществознание	13	0	1

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «Новоивановская СОШ» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

- I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);
- II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);
- III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В Школе применяется общепринятая пятибалльная система оценок. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися. Личностная ориентация обучающихся Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Школа работает по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО, ежегодно корректированным учебным планам и рабочим программам по учебным предметам, обязательно включающим основные требования ФГОС, ФООП, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности. Наиболее подготовленные обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, а также в других формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 29.12.2012 в действующей редакции). Педагогический совет МБОУ «Новоивановская СОШ» - коллегиальный орган управления, имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации учащихся и допуска выпускников к сдаче ГИА. Сроки проведения, порядок и форма промежуточной аттестации утверждаются решением педагогического совета Школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее января текущего года. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов.

Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели (в 1,9,11 классах – 33 учебные недели). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней. В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно. Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными

органами управления в сфере образования. Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении», нагрудным региональным знаком: «Отличник Кузбасса». Школа имеет право проводить разделение классов на группы с целью углубленного изучения отдельных предметов (информатики, иностранного языка). В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал. Школа имеет право вводить спаренные уроки по профильным предметам с целью лучшего усвоения учебного материала. Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

5. Качество кадрового обеспечения

Количество работников образовательной организации

1	Общее количество штатных работников по должностям	
	количество работников по основным должностям	13
	количество работников должностям внутреннего совмещения	0
	количество внешних совместителей	0
	количество работников, работающих по гражданско-правовым договорам	1
2	Педагогические работники	
	учитель начальных классов	4
	учитель русского языка и литературы	2
	учитель английского языка	1
	учитель математики	2
	учитель информатики	1
	учитель биологии	1
	учитель химии	1
	учитель физики	1
	учитель истории	2
	учитель обществознания	1
	учитель географии	1
	учитель основ религиозных культур и светской этики	1
	учитель ИЗО	1
	учитель музыки	1
	учитель физической культуры	1
	учитель технологии	1
	учитель ОБЗР	1
	Советник директора по воспитанию	1
	Учебно-вспомогательный персонал	
	библиотекарь	0
	Административно-управленческий персонал	
	директор	1
	заместитель директора по УР	1
	заместитель директора по ВР	1

<i>Показатель</i>	<i>Квалификационная категория</i>			
	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
в ОО на начало года, %	8	0	2	5
в ОО на конец года, %	8	1	0	4

6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ «Новоивановская СОШ» отличается разнообразием, соответствует основным общеобразовательным программам, разработано для всех видов учебной деятельности обучающихся и отличается комплексностью.

Методическая деятельность Учреждения направлена на повышение качества образования и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение научно-теоретического, методического мастерства педагогов. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, учебно-методической работе оказывают дифференцированную помощь педагогам, особенно начинающим учителям, в подготовке к урокам, ведении электронного журнала, организации обучения обучающихся на дому, написании рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений уроков педагогов-стажистов, обеспечении методической литературой. Рост педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов во много определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или учебного модуля). Учебно-планирующая документация по всем предметам и внеурочной деятельности (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащённости кабинетов) имеется в полном объеме. Учебно-методическое сопровождение образовательного разрабатывается и утверждается в соответствии с требованиями ФГОС. Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагоги школы применяют федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

7. Информационная открытость

Помимо официального сайта школы <http://новоивановская-школа.чебула-обр.рф/> школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/club215859689>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009

№ 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес,

адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе; Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Новоивановская СОШ» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих, на единой основе, оценку качества образования, выраженное в степени соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательным потребностям участников образовательных отношений через получение достоверной информации внешней и внутренней оценки качества образования.

Направления ВСОКО

Качество образовательных результатов;

Качество условий реализации образовательных программ;

Качество организации образовательного процесса;

Удовлетворенность участников образовательных отношений.

Субъекты ВСОКО

Администрация школы, совет Учреждения, педагогический совет, совет обучающихся, рабочие группы учителей-предметников ШМО, временные структуры (проблемная группа, педагогическая комиссия).

Объекты ВСОКО

основные образовательные программы начального общего образования (ООП

НОО),

основные образовательные программы основного общего образования (ООП ООО),
основные образовательные программы среднего общего образования (ООП СОО);
условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

За организацию функционирования ВСОКО в Учреждении отвечает заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности жизнедеятельности.

Цели ВСОКО:

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи ВСОКО:

Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов

Качество реализации образовательного процесса

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы. результаты которых являются основанием для принятия

управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

предметные результаты обучения;

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);

личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

здоровье учащихся (динамика) □ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)
☐ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе. Объектами мониторинга качества условий в 2023 году являлись:

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);

качество коррекционной работы;

качество методического сопровождения образовательного процесса;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

качество реализации системы воспитательной работы;

санитарно - гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение и питание; ☐ психологический климат в школе;

материально-техническое обеспечение; ☐ использование социальной сферы поселка;

общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы). **В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:**

Образовательная статистика;

Промежуточная и итоговая аттестация;

Мониторинговые исследования;

Социологические опросы;

Отчеты администрации школы;

Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:

Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);

метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

здоровье обучающихся (динамика);

достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса:

основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

рабочие программы по предметам учебного плана;

программы внеурочной деятельности;

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;

адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда; - санитарно-гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение;

организация питания;

психологический климат в образовательном учреждении;

использование социальной сферы населенного пункта;

кадровое обеспечение;

общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2022-2023, 2023-2024 учебном году:

классно-обобщающий контроль в 3-4, 5-ых, 8-9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, персональный

«Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».

тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда»,

«Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. По

результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития школы. Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

8. Система организации воспитания и социализации обучающихся

В МБОУ «Новоивановская СОШ» в 2024 году реализуется Программа воспитания.

В программе реализуются следующие модули:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Я-Кузбассовец»

Ориентируясь на Программу воспитания, региональный календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской и региональной истории и культуры, для обучающихся образовательных организаций Кемеровской области на 2024 год, Федеральный календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской и региональной истории и культуры на 2024 год, был составлен календарный план воспитательной работы школы, который в течении года корректировался, добавлялись новые мероприятия и события.

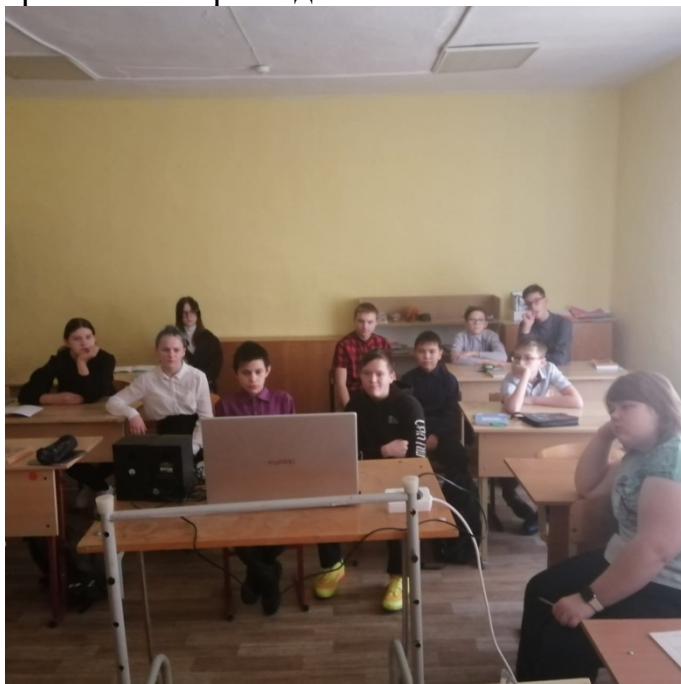
В рамках реализации данных модулей были проведены следующие наиболее масштабные мероприятия:

- Линейка «День знаний»
- День Героев Отечества
- Урок истории «День воссоединения Крыма и России»
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Смотр строя и песни «Когда поют солдаты»
- Участие в Параде Победы 9 мая
- Всемирный день здоровья
- Юннатский субботник, в рамках акции «Верни герою имя»

- Мероприятия, приуроченные Году Семьи.

Деятельность Юнармии

проект "Без срока давности"



Всероссийская военно-патриотическая акция "Письмо солдату"



Уроки мужества посвященные 80летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.



Олимпиада "Непокорённый Ленинград"



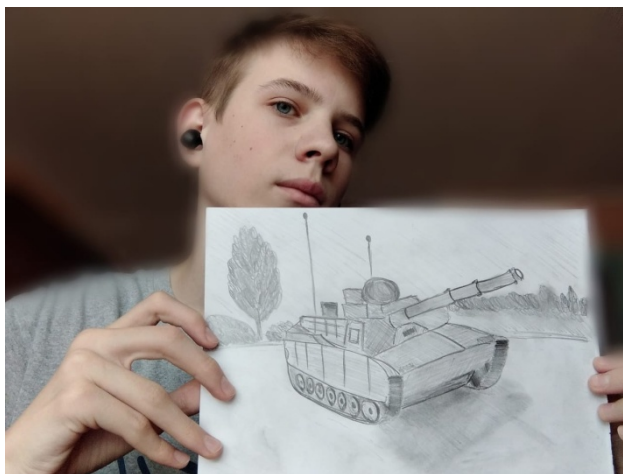
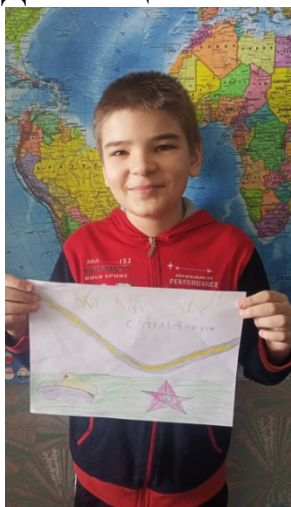
проект "Патриотизм в действии". юнармейцы МБОУ "Новоивановская СОШ" поучаствовали в мастер-классе под руководством педагогов Чебулинского центра творчества.



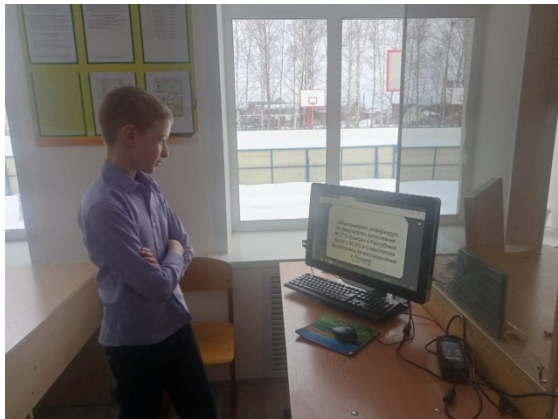
мероприятия, посвященные подвигу А. Матросова



День защитника Отечества.



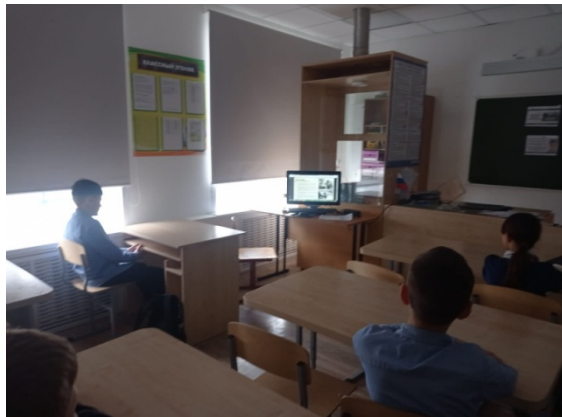
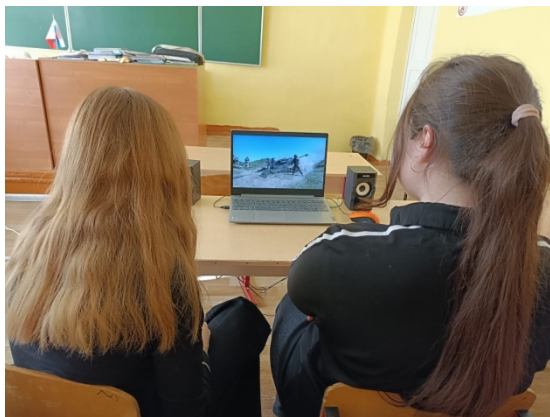
День воссоединения Крыма с Россией



Акция "Верни Герою имя"



День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.



Акция «Свеча памяти».



День Земли



акция "Георгиевская ленточка"



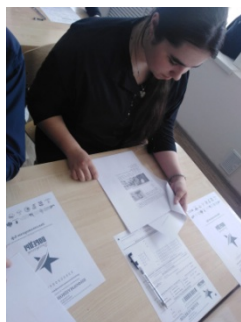
Акция "Окна Победы".



Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.



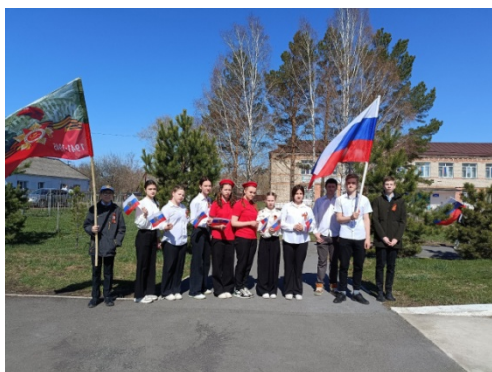
Диктант победы



Акция "Стена Памяти"



Митинги посвящённые Дню Победы.



25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.



24 декабря отмечается День воинской славы России в честь - взятия русскими войсками турецкой крепости Измаил (1790).



12 декабря - День Конституции Российской Федерации



В День Героев Отечества 8 обучающихся МБОУ «Новоивановская СОШ» вступили в ряды юнармейцев



Обучающиеся МБОУ "Новоивановская СОШ" приняли участие в III ежегодной Всероссийской просветительской акции
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ — 2024.

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) – День воинской славы (победный день) России.



13.11.2024 юнармейцы отряда «Пламя» МБОУ «Новоивановская СОШ» приняли участие в личном первенстве юнармейцев Чебулинского муниципального округа «Юнармейская доблесть».



4 ноября - в День народного единства обучающиеся МБОУ «Новоивановская СОШ» приняли участие в викторине "В единстве наша сила".



Деятельность отряда ЮИД

Конкурс рисунков по ПДД



Встреча с Мартус О.Н. (мероприятие по ПДД)



Олимпиада по ПДД («Учи. Ру»)

Конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке»

Игровая программа «Знайте правила движения, как таблицу умножения!»

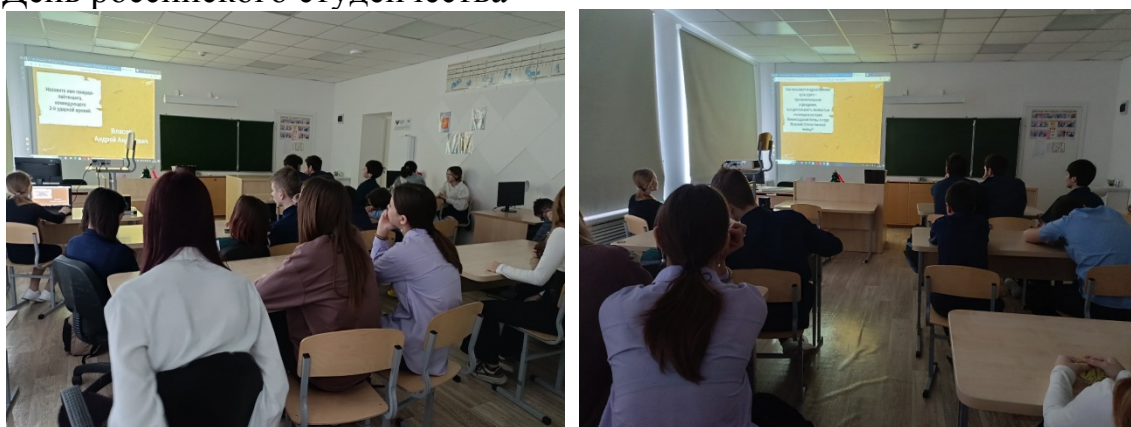




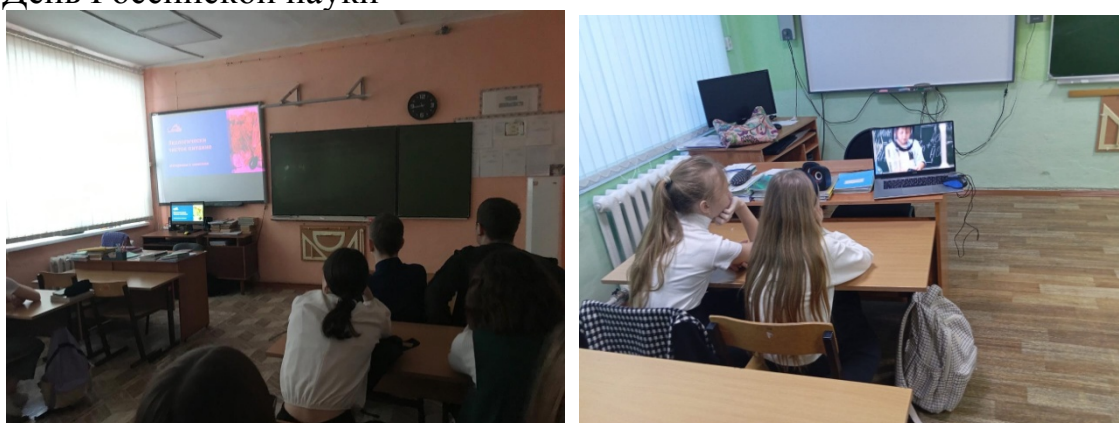
Деятельность «Движения Первых» и «Орлят России»
Международный день объятий «Объятия Первых»



День российского студенчества



День Российской науки



акция "10000 шагов"



День космонавтики.



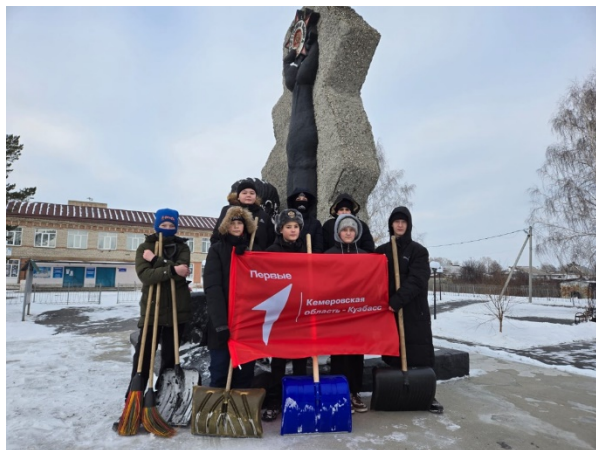
Новогодняя акция «В Новый Год с Первыми»



«Движение Первых» запустило акцию «Мы – граждане России!», которая стала новой традицией, охватившей всю страну.



Активисты Движения первых МБОУ «Новоивановская СОШ» продолжают заботиться о памятном месте героев Великой Отечественной войны.



Ежегодно в России 3 декабря отмечается одна из самых печальных памятных дат - День Неизвестного солдата.



В преддверии Дня Государственного герба Российской Федерации в МБОУ «Новоивановская СОШ» для обучающихся 6 класса был проведен информационный час «Государственный герб Российской Федерации»



Деятельность Эколят

Экологическая акция "Чистый двор" - уборка листьев.

Экологическая акция "Чистый двор" - уборка листьев.



Эколята-друзья природы. Знакомство с правилами эколят.



Конкурс рисунков, плакатов "Птицы-наши друзья"



Изготовление кормушек.



Конкурс рисунков "Берегите планету"!



Игры на свежем воздухе посвященные дню экологии



Акция "Очистим планету от мусора": сбор мусора в посёлке, раздача листовок жителям посёлка"



Экологическое потребление. Беседа о сортировке мусора.



Обучающиеся МБОУ «Новоивановская СОШ» приняли участие в экологической акции, проводимой в рамках нашей школы, по сбору крышечек от пищевых напитков в пластиковых бутылках и упаковках.



Школьное самоуправление

С целью создания условий для развития социальной активности детей и подростков в школе создан Совет самоуправления.

Возглавляет школьную организацию самоуправления ученица 11 класса. Членами Совета самоуправления являются лучшие ученики школы 8-11 классов. Силами членов Совета самоуправления были подготовлены и проведены не одно мероприятие: День знаний, праздник «День учителя», осенний бал, новогодние мероприятия для 6-11 классов, последний звонок, смотр песни и строя «Когда поют солдаты» и другие.

Заседания проводились в учебном году раз в месяц и по мере необходимости. На заседаниях рассматривались вопросы организации школьных внеклассных мероприятий, дежурства по школе и т.д.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлялась в соответствии с планом совместной работы с ПДН и ЗП Администрации Чебулинского муниципального округа и ПДН Отдела полиции Управления МВД России по Чебулинскому району.

В профилактической работе с несовершеннолетними приоритетными были следующие задачи:

- Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, поселке.
- Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- Социальная, психолого-педагогическая помощь обучающимся, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Для решения поставленных задач проводилась систематическая, целенаправленная социально-педагогическая работа.

В МБОУ «Новоивановская СОШ» имеются и систематически обновляются федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы по профилактике безнадзорности и правонарушений, организации учета детей.

Утверждены положения о Совете профилактики, постановке и снятии несовершеннолетних с внутришкольного учета.

Регулярно происходит обмен информацией об обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, нарушающих дисциплину; опекаемых; несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; асоциальных семьях. Меры помощи конкретным учащимся разрабатываются педагогическими работниками школы.

В начале учебного года был изучен уровень социальной защищённости и адаптированности детей к социальной среде, личные дела учащихся; трудности и проблемы, отклонения в поведении; составлены списки детей из многодетных, малоимущих, неполных, неблагополучных семей, опекаемых, детей - инвалидов.

Были составлены социальные паспорта классов, школы.

Доля обучающихся, состоящих на учете 2024 учебном году, %

	Значение показателя
в инспекции по делам несовершеннолетних	1,01
на внутришкольном учёте	1,01

С обучающимися, находящимися в трудной ситуации, состоящими на внутришкольном учете, учете в ПДН, используются с индивидуальными формами работы: профилактические беседы, посещение семьи, изучение интересов и потребностей, контроль присутствия на уроках, контроль внеурочной занятости, вовлечение в общешкольные мероприятия, организация летней занятости. Классным руководителем в течение года проводился патронаж семьи, находящейся в социально-опасном положении. Каждый месяц проводится школьный Совет профилактики правонарушений и безнадзорности.

В 1-11-х классах проведены беседы: «Права и обязанности школьника». В рамках работы по нарко-профилактики, проведены беседы с обучающимися 8-11 классов: «Stop – наркотики!», «Мы за здоровый образ жизни». Классными руководителями проведены беседы, посвященные Дню пожилого человека: «Спешите делать добро!», «Правила безопасного поведения в школе», педагоги и обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет. Проведена беседа «Знай и соблюдай закон!» с обучающимися, состоящими на профилактическом учете и т.д. В 1-11-х классах проведены классные часы по профилактике конфликтов: «Как избежать конфликта», «Конфликт и способы его решения», «Умеем ли мы дружить?».

9. Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с целями и задачами рабочей Программы воспитания МБОУ «Новоивановская СОШ».

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- продолжить профориентационную работу со школьниками и трудовое воспитание;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- продолжить работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель и задачи реализовывались через систему курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Билет в Будущее»; традиционных торжественных линеек с выносом флага, исполнения гимна; классных часов; школьных мероприятий, участия в конференциях и конкурсах различных уровней, выставках, соревнованиях, организацию экскурсий.

Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся: Конституция РФ, закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав школы, рабочая Программа воспитания школы, локальные акты МБОУ «Новоивановская СОШ» – календарный план воспитательной работы, рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Воспитательная работа в учреждении осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогами, классными руководителями.

Название конкурса	Участники
-------------------	-----------

Конкурс по изобразительному искусству «МАРТ»	Участие
Конкурс детских театральных коллективов «Театральные подмостки»	Участие
Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	Призеры
Районная краеведческая олимпиада	Участие
Конкурс рисунков «За будущее»	Участие
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Назаренко Светлана 8 класс
Конкурс творческих работ «Современные дороги – гордость Кузбасса»	Дудкина Александра 6 класс (победитель в дополнительной номинации «За творческий подход») Сащук Андрей 7 класс Сащук Ульяна 8 класс
Всероссийский конкурс сочинений	Варова Екатерина 6 класс (победитель) Позднухов Матвей 4 класс (призер)
Конкурс рисунков «Лето! Ах лето!»	Акатьева Виолетта 5 класс
Всероссийский конкурс «Истории в кругу семьи»	Меренков Сергей 9 класс
Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Астапов Андрей 9 класс Специальный приз в номинации «Успешная практика»
Конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	Астапов Андрей 9 класс
Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	Меренков Сергей 9 класс
Фотоконкурс «Профессия в лицах»	Варова Екатерина 6 класс Филькин Сергей 8 класс
Районная военно-спортивная игра «Зарничка»	Участники
Районная туристическая полоса препятствия	Участники
Юнармейский турнир по мини-футболу	Участники
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Призеры – Дудкин Егор 2 класс, Дудкин Игорь 2 класс, Романов Ян 2 класс
Региональный конкурс социально-значимой деятельности детских общественных организаций и объединений «Вместе!»	Астапов Андрей 9 класс
Муниципальный этап экологической акции «Птицам Кузбасса - заботу юннатов»	Дудкин Егор 2 класс 2 место Дудкин Игорь 2 класс 2 место Шитик Андрей 1 класс 2 место

	Позднухов Матвей 4 класс 2 место Шевелева Софья 4 класс 3 место Мухачев Станислав 4 класс 3 место Орлова Кира 1 класс 3 место
Муниципальный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по мини-футболу	Девушки – 1 место Юноши – 3 место
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Петрова Дарья 9 класс
Муниципальные соревнования «Юнармейская доблесть»	Участники
Открытое первенство ДЮСШ по волейболу	Девушки – 2 место Юноши – 3 место
Конкурс «Елочка, живи!»	Ильина Анастасия 3 класс Филькина Дарья 3 класс Романов Ян 2 класс Ситникова Ульяна 2 класс
Конкурс «О героях былых и нынешних...»	Меренков Сергей 9 класс (победитель муниципального этапа)
Конкурс игрушек-кормушек	Романов Ян 2 класс Масловский Егор 1 класс
Муниципальный этап Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми» по пионерболу	3 место
Открытое первенство ДЮСШ по волейболу	Девушки – 1 место Юноши – 3 место

Безусловно, огромный вклад в развитие конкурсного движения вносят отряд «Пламя»(Юнармия) и «Движение Первых» и его руководители. Однако традиционные олимпиады и конкурсы не остаются в стороне.