

Управление образования администрации Чебулинского муниципального округа
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол
От 30.08.2024г. № 1

Согласовано:
Заместитель директора по
УР
_____ Т.С. Милованова
30.08.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Новоивановская СОШ»
_____ В.А.Шкарупелова
Приказ от 30.08.2024г. № 128-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Знаем ли мы закон»

для обучающихся 7 класса

п. Новоивановский 2024г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Знаем ли мы закон» для 7 класса разработана на основе нижеперечисленных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // <http://www.consultant.ru/>: <http://www.garant.ru/>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644. От 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15)

1. Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- 1) формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- 3) осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- 4) приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- 5) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 6) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 7) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Результаты внеурочной деятельности школьников в курсе

«Знаем ли мы закон» распределяются по трём уровням.

- 1. Результаты первого уровня** (ознакомление школьников с конкретным направлением, с социальной реальностью в повседневной жизни): получение школьниками знаний о понятиях «право», «обязанность», «конституция», «права», «гражданин», «суд», «совесть» и оперирование ими.
- 2. Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): формирование чувства ответственности за исполнение своих гражданских прав и обязанностей.
- 3. Результаты третьего уровня** (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение опыта составления азбуки «Основные права человека»

Способы определения результативности программы: беседа, наблюдение, анализ работ учащихся, тестирование, участие в конкурсах по безопасности.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности **7 класс (34 часа)**

Раздел 1: «Естественное право человека на жизнь» (7 часов).

Естественное право человека на жизнь. Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь.

Счастье рождения нового человека. Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка.

Периоды жизни человека. Ценность каждого возраста.

Отношение общества к детям и старикам - основа оценки нравственности общества. Скрытые возможности организма человека. Тайны жизни человека. Долголетие и долгожители.

Физическое и психическое здоровье человека как условие полноценной жизни. Ответственное отношение человека к своей жизни. Неосторожность, опасная для жизни.

Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека. Кто они, покушающиеся на жизнь человека? (Черты личности преступника; влияние алкоголя).

Нравственный долг уважения к жизни и здоровью других людей.

Формы организации занятий: лекция, беседа, тематическое занятие, урок-исследование, урок-презентация

Виды деятельности обучающихся: изучают международные документы по защите прав человека, права и обязанности ребенка; моделируют ситуации, требующие знаний по защите прав ребенка; изучают правила личной безопасности (как не стать жертвой преступления).

Раздел 2: «Мы все – разные». (10 часов).

Индивидуальные особенности людей. Равноправие. Свобода, честь и достоинство человека под охраной закона.

Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми.

Значение миролюбия и терпимости в предупреждении конфликтов.

Конфликт “отцов и детей” - когда он возникает? Можно ли его избежать?

Уникальность, неповторимость каждого человека.

Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов. Опасность и пагубность таких конфликтов для личности и общества.

Самооценка личности и самоконтроль. Что такое “совесть”? Совесть и самовоспитание.

Задачи и трудности подросткового возраста.

Народный календарь. Народные традиции. Обряды. Религиозные верования. Родной язык.

Межнациональные отношения: опыт и традиции взаимопонимания и сотрудничества людей разных национальностей.

Основные мировые религии. Их особенности. Религия как связь поколений.

Декрет «Об отделении церкви от государства» (1918) и современные документы о свободе совести. Определение отличий атеистического законодательства от современного, которое гарантирует свободу совести (Всеобщая декларация прав человека, ст.18; Конституция РФ, ст.28).

Формы организации занятий: лекция, беседа, тематическое занятие, урок-исследование, урок-презентация

Виды деятельности обучающихся: изучают историю мировых религий, права и обязанности ребенка; моделируют ситуации, требующие знаний по предотвращению конфликтных ситуаций; разрабатывают алгоритм действий при защите прав человека.

Раздел 3. «Гражданин России. Права и обязанности граждан» (9 часов).

Духовная связь человека с Отечеством. Историческая память.

Семейные корни и семейные традиции.

Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение.

Нравственный долг человека - защищать Отечество, заботиться о его процветании.

Конституция РФ о долге и обязанности гражданина защищать Отечество.

Основной Закон страны. Участие народа в принятии Конституции России.

Юридический смысл понятия “гражданин”. Гражданство. Конституция РФ об отношении государства к гражданам и о гражданстве.

Как складывается у человека представление о его правах. Индивидуальный характер представлений человека о его правах и жизненная реальность. Возможность конфликта человека с обществом на основе субъективных представлений о своих правах. Оформление прав и обязанностей человека как прав и обязанностей гражданина в конституциях различных государств. Внимание мировой общественности к защите прав человека. Права человека в Конституции РФ.

Подросток как гражданин. Подросток и его права.

Формы организации занятий: лекция, беседа, тематическое занятие, урок-исследование, урок-презентация

Виды деятельности обучающихся: изучают международные документы по защите прав человека, права и обязанности ребенка; моделируют ситуации, требующие знаний по защите прав ребенка; учатся правильно составлять свою родословную.

Раздел 4: «Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законов имущества граждан» (8 часов).

Вещи в нашем доме - вещи, которые окружают нас. Нужные, полезные вещи. Вещи, дарящие семье радость. Личные вещи.

Что могут рассказать ваши вещи об их создателях? Что могут рассказать вещи об их владельце?

Право собственности несовершеннолетних, его охрана. Защита прав детей при приватизации жилища.

Воровство и его последствия. Почему совершаются кражи? Правила охраны имущества. Как не стать жертвой преступления. Защита законом имущества граждан.

Из истории возникновения денег. Тайна цены. Что влияет на цену товаров? Разные функции денег. Многообразие денежных отношений. Роль денег в жизни человека. Что могут и чего не могут деньги.

Несовершеннолетние участники денежных, имущественных отношений; определение их прав и обязанностей. Имущественная ответственность несовершеннолетних. Влияние детей на семейный бюджет, его расходную часть. Необходимость соотнесения своих потребностей с возможностями семьи.

Труд в домашнем хозяйстве, его особенности по сравнению с трудом на производстве. Распределение домашнего труда между членами семьи. Роль труда в развитии человека, в реализации его творческих возможностей.

Формы организации занятий: беседа, тематическое занятие, урок-исследование, урок-презентация, викторина.

Виды деятельности обучающихся: изучают историю появления денег, права собственника; моделируют ситуации, требующие знаний по защите прав собственности; учатся правильно составлять семейный бюджет.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Наименования разделов и тем	Кол-во часов
Раздел 1. Естественное право человека на жизнь		7 часов
1	Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь	1
2	Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка	1
3	Периоды жизни человека. Долголетие и долгожители	1
4	Отношение общества к детям и старикам	1
5	Ответственность человека за сохранение своего здоровья. Опасность вредных привычек	1
6	Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека	1
7	Правила личной безопасности (как не стать жертвой преступления)	1
Раздел 2. Мы все - разные		10 часов
8	Индивидуальные особенности людей. Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми	1
9	Возрастные различия. Конфликт "отцов и детей"	1
10	Человеческая индивидуальность	1
11	Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов	1

12	Самооценка личности и самоконтроль. Совесть и самовоспитание	1
13	Задачи и трудности подросткового возраста	1
14	Национальная культура. Народные традиции	1
15	Межнациональные отношения	1
16	Вера как ценность и потребность человека. Основные мировые религии	1
17	Законодательство РФ о свободе совести, об отношениях церкви и государства	1
Раздел 3. Гражданин России. Права и обязанности граждан		
9 часов		
18	С чего начинается Родина. Духовная связь человека с Отечеством	1
19	Семейные корни и семейные традиции	1
20	Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение	1
21	Нравственный долг человека	1
22	Конституция РФ - основной закон страны	1
23	Граждане России с рождения. Гражданство	1
24	Права и обязанности человека в Конституции РФ	1
25	Подросток как гражданин	1
26	Подросток и его права	1
Раздел 4. Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законом имущества граждан		8 часов
27	Человек в мире вещей	1
28	Семейные реликвии, их ценность и значение	1
29	Права собственника. Право собственности несовершеннолетних	1
30	Воровство и его последствия. Защита законом имущества граждан	1
31	Человек в мире денег. Роль денег в жизни человека. Семейный бюджет	1
32	Экономика, труд, нравственность	1
33	Защита проектов	1
34	Защита проектов	1
	Всего	34

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Правовая азбука» (7 класс, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Формы организации занятий	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				План	Факт
Раздел 1. Естественное право человека на жизнь 7 часов					
1	Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь	Лекция	изучают международные документы по защите прав человека, права и обязанности ребенка; моделируют ситуации, требующие знаний по защите прав ребенка; изучают правила личной безопасности (как не стать жертвой преступления).		
2	Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка	Беседа			
3	Периоды жизни человека. Долголетие и долгожители	Тематическое занятие			
4	Отношение общества к детям и старикам	Урок-исследование			
5	Ответственность человека за сохранение своего здоровья. Опасность вредных привычек	Тематическое занятие			
6	Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека	Урок-презентация			
7	Правила личной безопасности и (как не стать жертвой преступления)	Беседа			
Раздел 2. Мы все - разные 10 часов					
8	Индивидуальные особенности людей. Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми	Беседа	изучают историю мировых религий, права и обязанности ребенка; моделируют ситуации, требующие знаний по предотвращению конфликтных ситуаций; разрабатывают алгоритм действий при защите прав человека.		
9	Возрастные различия. Конфликт “отцов и детей”	Тематическое занятие			
10	Человеческая индивидуальность	Тематическое занятие			
11	Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов	Практикум			
12	Самооценка личности и самоконтроль. Совесть и самовоспитание	Тестирование			
13	Задачи и трудности подросткового возраста	Беседа			
14	Национальная культура. Народные традиции	Урок - презентация			

№ п/п	Тема занятия	Формы организации занятий	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				План	Факт
15	Межнациональные отношения	Урок-презентация			
16	Вера как ценность и потребность человека. Основные мировые религии	Урок-исследование			
17	Законодательство РФ о свободе совести, об отношениях церкви и государства	Викторина			

Раздел 3. Гражданин России. Права и обязанности граждан 9 часов

18	С чего начинается Родина. Духовная связь человека с Отечеством	Тематическое занятие	изучают международные документы по защите прав человека, права и обязанности ребенка; моделируют ситуации, требующие знаний по защите прав ребенка; учатся правильно составлять свою родословную.		
19	Семейные корни и семейные традиции	Урок-игра			
20	Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение	Урок-презентация			
21	Нравственный долг человека	Беседа			
22	Конституция РФ - основной закон страны	Тематическое занятие			
23	Граждане России с рождения. Гражданство	Тематическое занятие			
24	Права и обязанности человека в Конституции РФ	Беседа			
25	Подросток как гражданин	Практикум			
26	Подросток и его права	Викторина			

Раздел 4. Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законом имущества граждан 8 часов

27	Человек в мире вещей	Тематическое занятие	изучают историю появления денег, права собственника; моделируют ситуации, требующие знаний по защите прав потребителя; учатся правильно составлять семейный бюджет. Учатся выступать с докладом, работать в группе;		
28	Семейные реликвии, их ценность и значение	Урок-презентация			
29	Права собственника. Право собственности несовершеннолетних	Урок-исследование			
30	Воровство и его последствия. Защита законом имущества граждан	Беседа			
31	Человек в мире денег. Роль	Настольная			

№ п/п	Тема занятия	Формы организации занятий	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				План	Факт
	денег в жизни человека. Семейный бюджет	игра	применяют на практике свои знания.		
32	Экономика, труд, нравственность	Тематическое занятие			
33	Итоговое обобщение	Викторина			
34	Защита проекта «Мои права». Промежуточная аттестация.	Защита проекта «Мои права»			