

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования Чебулинского муниципального округа

МБОУ «Новоивановская СОШ» Чебулинского МР

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Приказ №1 от «30» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

Милованова Т.С.
от «30» 08 . 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Новоивановская СОШ"

Шкарупелова В.А.
Приказ №128-о от «30» 08 2024
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «В гостях у сказки»

1-2 класс

срок реализации – 2года

Составитель: Гарбузова В.А,
учитель высшей категории

п. Новоивановский, 2024

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки».....3 стр
- 2 .Содержание курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» с указанием форм организации и видов деятельности..... 5 стр
2. Тематическое планирование.....6 стр

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки»».

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа разработана для учащихся 1–2 классов и рассчитана на изучение материала в течение 134 часов. На изучение курса «В гостях у сказки» отводится 2 часа в неделю, что составляет 66 часов в первом классе, 68 часов во 2 классе.

Планируемые личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые **метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки»

Класс	Название раздела
1 класс	Русские народные сказки
	Народные сказки
	Сказки в мультфильмах
	Авторские сказки
	Сказки о животных
	Животные в мультфильмах
	Волшебные сказки
	Бытовые сказки
	Итоговое занятие
2 класс	Сказки отечественных писателей
	Сказки народов России
	Сказки народов мира
	Сказки зарубежных писателей
	Зачины сказок
	Пословицы в сказках
	Сказки в стихах
	Сказки - пьесы

	Итоговое занятие

Формы проведения занятий

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Различные виды чтения.
4. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
5. Устный журнал, театрализация.
6. Лепка из пластилина.
7. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
8. Конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок.
- анализ и просмотр текста сказок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий;

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Тематическое планирование

Класс	Название раздела	Количество часов	Итого
1 класс	Русские народные сказки	10 часов	
	Народные сказки	8 часов	
	Сказки в мультфильмах	6 часов	
	Авторские сказки	8 часов	
	Сказки о животных	10 часов	
	Животные в мультфильмах	6 часов	

	Волшебные сказки	10 часов	
	Бытовые сказки	7 часов	
	Итоговое занятие	1 час	
			66 часов
2 класс	Сказки отечественных писателей	16 часов	
	Сказки народов России	8 часов	
	Сказки народов мира	10 часов	
	Сказки зарубежных писателей	16 часов	
	Зачины сказок	2 часа	
	Пословицы в сказках	2 часа	
	Сказки в стихах	8 часов	
	Сказки - пьесы	5 часов	
	Итоговое занятие	1 часа	
			68 часов