### Аннотация к основной общеобразовательной программе

#### основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Новоивановская СОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования.

ООП ООО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию образования Координационным советом при Департаменте общего Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных стандартов общего образования. ООП ООО соответствует основным принципам государственной политики в сфере образования, изложенным в статье 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация ООП ООО осуществляется Учреждением на основании лицензии № 16640, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 13. 01. 2017 г. на бессрочный срок, и свидетельства о государственной аккредитации № 2870, выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на срок с 31. 03. 2015 г. до 31. 03. 2027 г. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет пять лет.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становленией развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с OB3;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала образовательной организации, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявлять и развивать способности учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей учреждений культуры и дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района, города) для приобретения опыта реального управления;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

К числу планируемых результатов освоения ООП ООО отнесены:

- личностных, включающих готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметных, включающих освоенные учащимися межпредметные понятия универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- предметных, включающих освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
- В основе реализации ООП ООО лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий

образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при организации образовательной деятельности и определении образовательновоспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- ООП HOO реализуется через учебный план И план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется по типу оптимизационной модели (на основе организационной оптимизации всех внутренних Учреждения).

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Учреждения: учителя начальных классов и учителя предметники.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно — оздоровительное, духовно — нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, соревнования, экскурсии, поисковые исследования, проектная деятельность и т.д.

# ООП НОО адресована:

## Учащимся и родителям (законным представителям)

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности Учреждения по достижению каждым учащимся результатов освоения ООП ООО:
- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между Учреждением, родителями (законными представителями) и учащимися и возможностей для взаимодействия;

#### Учителям

- для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

## Администрации

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП ООО;
- для регулирования взаимоотношений участников образовательной деятельности (учащихся, родителей (законных представителей), администрации, педагогических работников и др. участников образовательных отношений).

Учреждение обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с Уставом ОУ и другими документами, регламентирующими образовательные отношения:
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения.

Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми ООП

ООО, закрепляются в заключённом между ними и Учреждением договоре, в котором отражается ответственность участников образовательных отношений за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности являются частью ООП ООО, но сшиваются отдельно от неё.