

## Аннотация к основной образовательной программе начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоивановская средняя общеобразовательная школа (далее Учреждение)» разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060.

ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных стандартов общего образования. ООП НОО соответствует основным принципам государственной политики в сфере образования, изложенным в статье 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- гуманистический, светский характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей.

Реализация ООП НОО осуществляется Учреждением на основании лицензии № 16640 , выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 13. 01. 2017 г. на бессрочный срок, и свидетельства о государственной аккредитации № 2870, выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на срок с 31. 03. 2015 г. до 31. 03. 2027 г. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет четыре года.

**ООП НОО направлена на:**

- формирование общей культуры учащихся;
- духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

**Целью реализации ООП НОО** является достижение учащимися планируемых результатов и становление у них личностных характеристик, представленных Стандартом в «портрете выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, готовый слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

К числу планируемых результатов освоения ООП НОО отнесены:

- **личностные результаты** — включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — включающие освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- **предметные результаты**, включающие освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:**

- создать условия, способствующие формированию у учащихся общей культуры;
- обеспечить достижение планируемых результатов всеми учащимися по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося 1-4 классов;
- обеспечить преимущество дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного начального общего образования;
- создать условия для выявления и развития способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно – полезной деятельности, интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсов и соревнований, проектно – исследовательской деятельности.

В основе реализации ООП НОО лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса

в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

ООП НОО разработана с учетом особенностей и традиций Учреждения, предоставляющих возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей, а также с учётом особенностей уровня начального общего образования, связанных у учащихся:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности- с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением новой социальной роли учащегося, выражающейся в формировании внутренней позиции, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в процессе обучения;
- с изменением самооценки, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением гражданской идентичности и мировоззрения.

При организации и осуществлении образовательной деятельности в Учреждении учитываются характерные для учащихся возраста 6,5 – 11 лет:

- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно – логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково – символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности учащегося, направленное на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно – познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Кроме вышеперечисленных характеристик учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития учащихся, индивидуальные различия в их

познавательной деятельности, восприятию, вниманию, памяти, мышлению, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими особенностями учащихся данного возраста.

Успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности во многом зависит от активной позиции учителя, адекватности построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования.

**ООП НОО реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.** Внеурочная деятельность осуществляется по типу оптимизационной организационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Учреждения).

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Учреждения: учителя начальных классов и учителя предметники.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, соревнования, экскурсии, поисковые исследования, проектная деятельность и т.д.

**Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

**ООП НОО адресована:**

**Учащимся и родителям (законным представителям)**

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности Учреждения по достижению каждым учащимся результатов освоения ООП НОО:

- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между Учреждением, родителями (законными представителями) и учащимися и возможностей для взаимодействия;

**Учителям**

- для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

**Администрации**

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП НОО;

- для регулирования взаимоотношений участников образовательной деятельности (учащихся, родителей (законных представителей), администрации, педагогических работников и др. участников образовательных отношений).

Учреждение обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с Уставом ОУ и другими документами, регламентирующими образовательные отношения;

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения.

Права и обязанности родителей ( законных представителей) учащихся в части , касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми ООП НОО , закрепляются в заключённом между ними и Учреждением договоре, в котором отражается ответственность участников образовательных отношений за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности являются частью ООП НОО, но сшиваются отдельно от неё.